

LE LYCÉE GERMAINE TILLION

- un lycée général et technologique (EPL) accueillant **700 élèves du secteur**.
- le **Microlycée 93**, une structure de retour à l'école accueillant 50 élèves du département.
- des **dispositifs interdisciplinaires** et un **accompagnement personnalisé** pour tous les élèves de la 2nde à la Terminale, en voies générale et technologique.
- des pratiques innovantes, des aménagements horaires **dérogatoires**.
- une **concertation hebdomadaire**, pour tous les enseignants sur leur temps de service.
- Une **équipe plurielle**, composée de titulaires nommés au mouvement ou sur postes spécifiques, de stagiaires et de professeurs contractuels.

- un **contrat d'expérimentation** avec la CARDIE de l'Académie de Créteil.
- un projet de recherche collaborative (**LéA**) entre l'Institut français d'éducation, l'UPEC, CY Cergy Paris Université et le lycée.
- un établissement lauréat de **deux prix nationaux de l'innovation**.



www.germainetillionlycee.fr

NOUS CONTACTER

Lycée Germaine Tillion,
48 bis rue Anizan Cavillon,
93350 Le Bourget
01 43 11 26 10



LYCÉE GERMAINE TILLION

UN ÉTABLISSEMENT INNOVANT
EN SEINE-SAINT-DENIS

www.germainetillionlycee.fr



LES AXES DU PROJET

AXE 1 : Articuler singularité de l'élève et sentiment d'appartenance au lycée

- Des dispositifs pour donner à chaque élève le temps et les clés pour se projeter dans l'avenir.
- Une école réellement inclusive, qui pratique la différenciation pédagogique et lutte contre toutes les formes de décrochage.
- Un climat scolaire apaisé.

AXE 2 : Construire une culture commune

- L'interdisciplinarité au cœur des enseignements.
- Des ambitions pour tous les élèves, dans toutes les filières.
- Une charte pour une pratique constructive de l'évaluation.

AXE 3 : Promouvoir une professionnalité plurielle

- Une concertation hebdomadaire de tous les enseignants, sur leur temps de service
- Une vision du métier ouverte à ses dimensions éducatives.
- Une démarche de réflexivité, de formation et d'essaimage.

ÊTRE ÉLÈVE AU LYCÉE de la seconde à la terminale :

→ Suivre les enseignements du programme, suivant des **horaires parfois dérogatoires**.

→ Profiter d'un **accompagnement personnalisé** dans des dispositifs transversaux (Groupe de suivi et étude encadrée en seconde, Prépasup et IDIS en première, IDIS en terminale) pour **devenir autonome** dans son travail, et **mieux s'orienter**.

→ Contribuer à un **climat scolaire apaisé**, s'inscrire dans des **collectifs diversifiés**.

→ Participer aux **séances interdisciplinaires** hebdomadaires, **co-animées** et **non notées** (IDIS, sur le même créneau pour toutes les classes d'un niveau).

ÊTRE PROFESSEUR(E) AU LYCÉE

→ Enseigner sa discipline, mais aussi co-animer des **dispositifs interdisciplinaires**.

→ Accompagner tous les élèves dans l'acquisition de **compétences transversales**.

→ Participer à la **concertation hebdomadaire**, en plénière ou en ateliers.

→ Travailler en équipe, s'inscrire dans un **collectif professionnel formateur**.

LE MICROLYCÉE 93

Une structure de retour à l'école (**SRE**) pour 50 élèves « **décrocheurs** ».

→ Des jeunes aux parcours singuliers, âgés **de 17 à 25 ans**, issus de l'ensemble du département, qui reprennent leurs études en **première et en terminale générales**.

→ Une équipe d'enseignants volontaires, qui associent **préparation à l'examen**, pédagogie de projet, travail en équipe, et **accompagnement individualisé des élèves**.

→ Un établissement expérimental proposant une **démarche globale** de **rescolarisation**, et de **resocialisation** des jeunes, membre de la Fédération des établissements scolaires publics innovants (**FESPI**).

